

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Берёзка»- МБДОУ Детский сад «Берёзка»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Берёзка»  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 4)



Заведующий МБДОУ Детский сад «Берёзка»  
В.Ф. Степанова  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**МБДОУ Детский сад «Берёзка»**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка»
Руководитель	Степанова Венера Фашиловна
Адрес организации	423522, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Клубная, д.6
Телефон, факс	8(85558) 6-61-90
Адрес электронной почты	Zainskdoul4@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 6503 от 13.05.2015г. серия 16/101 № 0002341 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ Детский сад «Берёзка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 1606,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм к организации общественного питания». Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Сан ПиН 1.2.3685-21.

В Детском саду воспитывается 159 детей, сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1-я младшая группа – 2 (32 ребенка);
- 2-я младшая группа – 1 (20 детей);
- средняя группа – 2 (42 детей);
- старшая группа – 2 (31 детей);
- подготовительная группа – 2 (34 детей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития (подготовительные группы)	25	73,5	9	26,4	0	0	34	99.9%
Качество освоения образовательных областей	95	63	57	35,8	2	1,2	159	100%

На начало 2022-2023 учебного года педагог- психолог Детского сада проводил обследование будущих первоклассников - воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Высокий и выше среднего показатель ВПФ у 19 воспитанников, средний уровень развития –10 детей, ниже среднего- у 6 ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. С детьми, чьи уровни составляют ниже среднего, запланирована работа по развитию мышления, формирования предпосылок к учебной деятельности: развитие математических, буквенно-звуковых навыков, фонетического анализа слов и т.д.

#### Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход с учетом особенностей каждого ребенка без психического и физического воздействия на него, с целью улучшения освоения программы и комфортного пребывания ребенка в ДОУ.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга (индивидуальный подход).

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Продолжить работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.), работа с родителями, с целью освоения материала ДО.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Усилить работу по безопасности всех участников учебно- воспитательного процесса

(пропускной режим, санитарно- эпидемиологические требования, антитеррор, пожарная безопасность, ПДД) продолжить работу с родителями по данному направлению.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников - социальный паспорт ДОУ.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	71%
Неполная с матерью	17	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	11%
Два ребенка	97	61%
Три ребенка и более	44	28%
Мальчиков	79	49,7%
Девочек	80	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С февраля 2022 года, когда началась специальная военная операция на Украине, когда началась мобилизация родителей наших воспитанников для несения военной службы, усилилась работа по патриотическому воспитанию детей, формированию гражданственности. Методической службой ДОУ разработаны методики, сценарии занятий, бесед по воспитанию в детях чувства патриотизма, любви к Родине и защите Отечества. Со стороны социальной помощи семьям мобилизованных семей были оказаны мероприятия: взяты под личный контроль эти семьи: тесный контакт, всевозможная помощь, бесплатное посещение детского сада, участие в конкурсах, занятия в доп.кружках. На отчетный период в нашем детском саду воспитываются трое детей и вышеуказанных семей.

#### Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году продолжена система дополнительных платных образовательных услуг. Воспитанники средних, старших и подготовительных групп с октября по май имели возможность заниматься в кружке «Английский для самых маленьких», (руководитель кружка

Миннехузина А.А.), занятия проходили два раза в неделю. Результаты обучения не могут не радовать. Дети с удовольствием произносят слова на английском языке, знают цвета, счет, алфавит, исполняют песни и стихи. Более подробный отчет представлен руководителем кружка. С октября по май дети подготовительных групп занимались в кружке «Буквоежка», занятия проводились дважды в неделю, (руководитель кружка Фурсова Л.М.) Дети средних группы посещали физкультурно- спортивный кружок «Фитбол» с октября по май, занятия проводились два раза в неделю, руководитель кружка- воспитатель (Елисеева А.Р.)

В дополнительном образовании было задействовано 85 детей, это 53 процентов воспитанников Детского сада. По ведению работы по оказанию услуг дополнительного образования в Заинском районе осуществляется через портал Навигатор дополнительного образования РТ. Каждый родитель зарегистрирован на портале, отслеживает занятие кружка, владеет информацией о направлении и освоении материала к концу года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает хорошие показатели по охвату детей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования (ВСОКО), от Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации. Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет. Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического, оперативного и управленческого контроля. В 2022 для обеспечения эффективности образовательного процесса осуществлялось наблюдение за работой специалистов и воспитателей; подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности организации групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, календарных планов работы педагогов, организация праздников и развлечений, работа с родителями воспитанников.

Общее ведение документации педагогов оценено как хорошее. Нарушения имели место в основном из-за недостаточной компетентности молодых педагогов. Для устранения замечаний были проведены подгрупповые и индивидуальные консультации. Выявленные в ходе контроля нарушения были устранены педагогами в установленные сроки.

С целью проверки обеспечения комфортного пребывания детей в учреждении и выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, осуществлялся контроль за подготовкой к новому учебному году, выполнением инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, организацией питания в группах, привитием культурно-гигиенических навыков, проведением оздоровительных мероприятий, организацией и проведением прогулок, выполнением режима дня. Было отмечено, что все сотрудники детского сада добросовестно относятся к проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Усиленно проводятся мероприятия по тренировке действий воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций (пожар, захват заложников, антитеррор и др.). Отлажена система пропускного режима ( у родителей и сотрудников имеются пропуска), ведется профилактическая работа с персоналом.

За работой педагогов всех возрастных групп, а также воспитателей-предметников осуществлялся контроль в форме подготовки к педагогическим советам, семинарам, ММО, посещения занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы, созданием предметно-развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС.

Таким образом внутренняя система оценки качества образования позволяет корректировать процесс управления и способствует обеспечению реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка».

С 2023 года, согласно Рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации в системе дошкольного образования вводятся нововведения по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ МО РФ от 25.11.2022 № 1028) и реализации проекта «Семьеведение» в системе ДО. В данном направлении планируется пересмотреть вопросы по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, а также пройти дополнительную переподготовку педагогов ДО.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

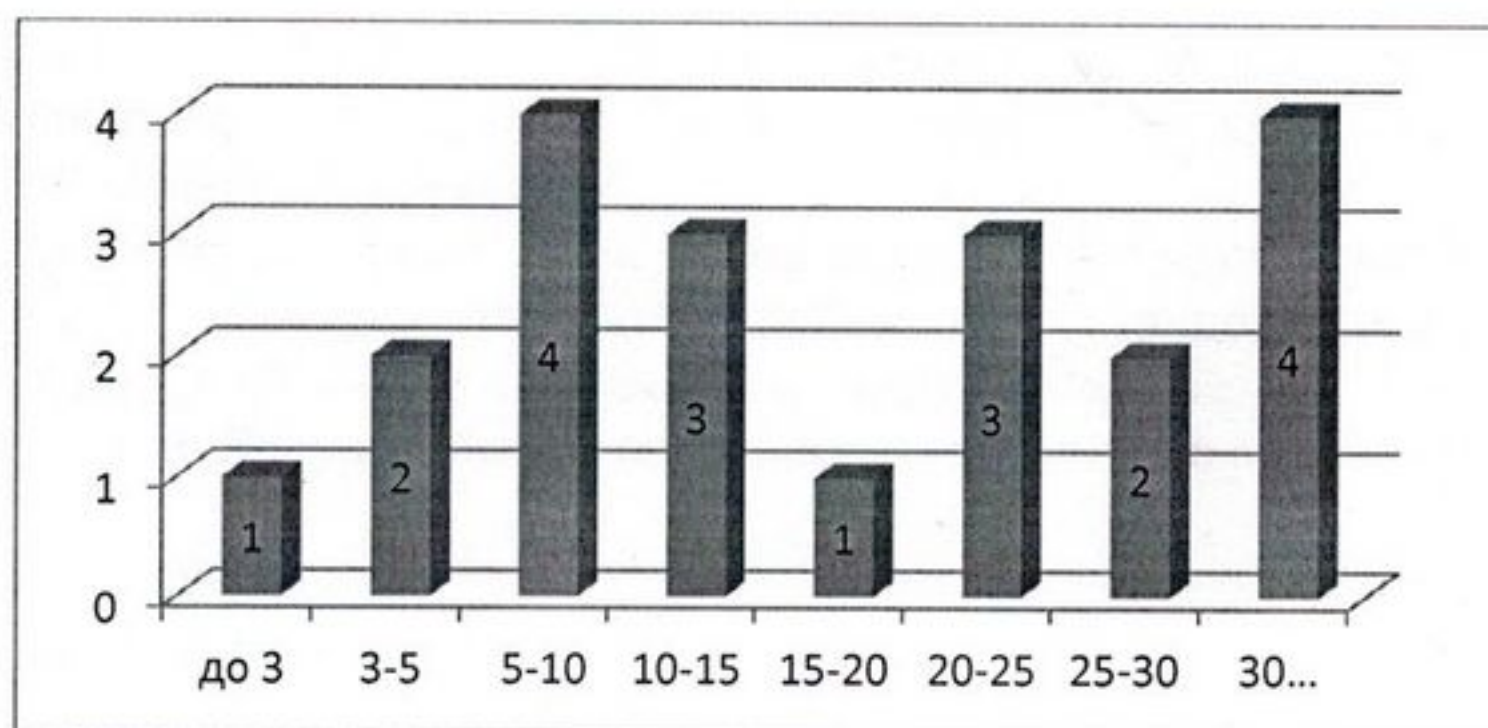
- высшую квалификационную категорию- 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов Детского сада.

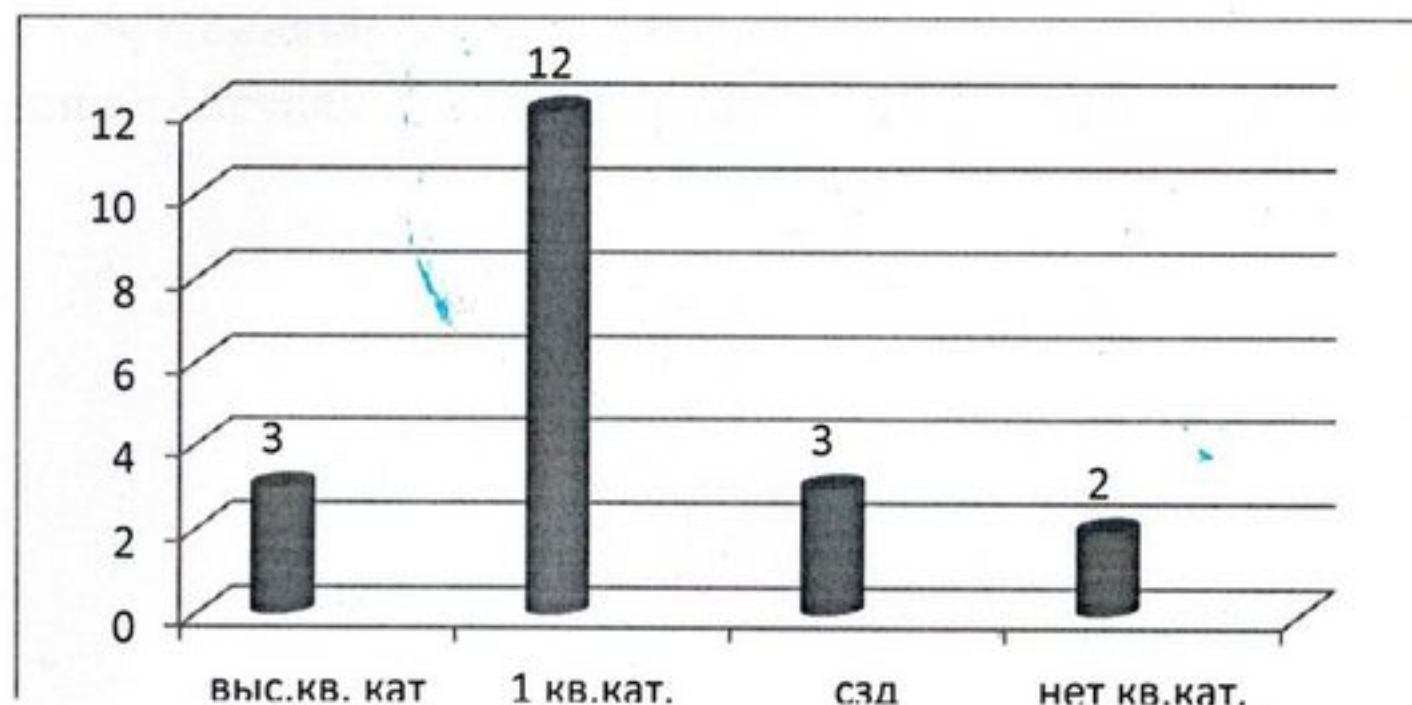
В МБДОУ работают 20 педагогов, обеспечивающих высокое качество работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Из них с высшим образованием 17 человек (85 %), со средне – специальным образованием 3 человека (15%). Категоричность составляет 75 %. Из них: высшая квалификационная категория – 3 педагога (15 %), первая квалификационная категория – 12 педагогов (60 %), сзд- 3 педагога.

#### Диаграммы с характеристиками педагогического состава Детского сада

##### 1. Педагогический стаж кадров



##### 2. Категорийность педагогических кадров



кадров

## VI. Анализ результатов деятельности ДОО

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года» «Воспитатель по обучению татарскому языку» - Миннехузина А.А.;
- в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зелёный огонёк» среди воспитателей ДОО – Елисеева А.Р. лауреат;
- в муниципальном конкурсе юных чтецов «Звонкое эхо Победы!», лауреат Валиев Рамиль, воспитатель Старостина С.В.;
- в муниципальном смотре- песни строя «Аты- баты шли солдаты!», Победитель в номинации «Лучшая форма отряда», инструктор по ф.к. Фарутдинова М.А.;
- муниципальном конкурсе «Бэхетле балачак» Диплом – 3 место
- региональный конкурс «Сэлэтле бала» Диплом в номинации «Ин креатив»
- Республиканский конкурс «Эти белән бергә» Диплом 2 место
- «Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем-серле тел” Межрегиональный Грамота «За творческий подход»
- участник Всероссийского конкурса поэтической декламации "История России в стихах", Хисматулин Руслан
- победитель 1 степени Всероссийского творческого конкурса "Приветствую Тебя весна", Хайруллин Самир;
- диплом III степени, в номинации ансамбль, Фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети» в номинации «ансамбль», коллектив «Филиппок»;
- диплом победителя, центра организации и проведения Международных и Всероссийских Конкурсов г. Москва «Твори, участвуй, побеждай!», ансамбль «Филиппок», песня «Раз, два, левой!» ;
- диплом победителя, 1 место, Центр организации и проведения Международных и Всероссийских Конкурсов г. Москва « Твори, участвуй, побеждай!», танцевальная группа «Берёзка», татарский танец «Шаль вязала»;
- диплом победителя, центра организации и проведения Международных и Всероссийских Конкурсов г. Москва «Твори, участвуй, побеждай!», танцевальная группа «Шаяру», хореографический конкурс «Танцевальная волна», танец «Шаяру»;
- дипломы I и II степени Всероссийской олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Ступеньки к науке»,
- диплом победителя 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Великое слово – Победа!», номинация «Художественное слово», Будринова Анисья.

90% педагогов приняли участие в региональных семинарах – практикумах, опытом работы делились в городах Заинск, Нижнекамск, Альметьевск, Набережные Челны.

Регулярно публикуются статьи на российском уровне:

- статья «Исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебные льдинки» в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»;
- статья «Использование логопедической ритмики в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» в сборнике материалов XI Международной научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»;

- статья «Воспитание детей-полилингвалов в условиях дошкольных образовательных организациях» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием;

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Используя современные технологии, постоянно обучаясь, наши педагоги начали активно принимать участие в семинарах – практикумах заочного формата. Детский сад официально зарегистрировался в сетях ВК и Телеграмм, как госучреждение и активно ведет страницы.

Педагоги проходившие курсы повышения квалификации в системе ZOOM успешно получили сертификаты. Благодаря современным технологиям и умениям педагогов наши дети принимают участие в онлайн – олимпиадах.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), указанных в рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации.

#### **Победитель Гранта МО и Н РТ**

В 2022 году наш детский сад стал победителем гранта МО и Н РТ (фонд социальной поддержки проектов) на сохранение и развитие языков, традиций народов, проживающих на территории РТ. Проект назван «Многоликий Татарстан». На сумму 500 тыс. рублей были приобретены оргтехника, муз. инструменты, акустическая аппаратура, сценические костюмы и музейная мебель. Данный проект воплотит наши идеи и задачи по формированию поликультурного отношения детей и взрослых, по воспитанию и сохранению народных традиций, по расширению горизонтов творчества и исторического наследия.

#### **Преимственность со школой**

В тесном сотрудничестве и солидарности наш детский сад работает со школой. Проводятся открытые занятия, встречи с родителями будущих первоклассников, мастер-классы, семинары. Совместные мероприятия, такие как «Отряды ЮИД на страже ПДД», «Сабантуй», спортивные акции, смотры и конкурсы, благотворительные акции. Наши выпускники продолжают свое активное участие и радуют нас своими успехами в школе.

В текущем году детский сад выпускает 34 воспитанника, 17 из которых группы «Тополек» с поликультурным и полилингвальным направлением обучения и воспитания. Дети владеют татарским (родным) языком, изучают английский, согласно возраста. Воспитатели в совершенстве владеют татарским языком.

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- дидактические материалы для занятий по обучению татарскому языку, музыкальные книги – кол-во 40 штук;



- Сборник методик «Милли хэзинэлэр»-8 штук;
- пособие «Балачак жыры» с муз. носителем
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ПК- компьютера, 5 принтеров, 2 ноутбука, 2 проектора –мультимедиа, 1 - видеокамера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- музыкальное оборудование: синтезатор, муз. народные инструменты, акустическая система(микшер, микрофон);

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. МБДОУ «Берёзка» тесно сотрудничает с городской детской библиотекой филиал № 2 .

В 2022 году детский сад дополнительно оснащен игрушками (транспорт, куклы), наборы для сюжетных игр (парикмахерская, кухня), настольный хоккей- футбол, спортивным инвентарем, развивающими и дидактическими играми. Для каждой группы приобретены наборы по темам: «Профессия», «Государственная символика», «Города герои», «Безопасность», «Эмоции» и т.д.

В рамках программы «Безопасность» детский сад от ГБУ ОГИБДД в качестве подарка получил мобильный автогородок ( специфицированный светофор, дорожные знаки, перекресток, стенды, магнитная доска) за активное участие в профилактике ДДТ и разъяснительной работы для детей и их родителей. В детском саду вот уже 7 год функционирует отряд ЮИД. В этом году из числа воспитанников подготовительной группы «Елочка». Показателем данного направления работы является отсутствие нарушителей ПДД среди детей и их родителей. Профилактическая работа с детьми и их родителями проводятся систематически, наглядная информация имеется на стендах и на сайте в ДОУ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет по обучению татарского языка-1;
- психолого- логопедический пункт- 1;
- учебный класс ПДД-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (приемная и процедурный) – 1;
- музей – 1;

- костюмерная – 1;
- архив – 1.

При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В доступной для детей зоне находятся раздаточный, информационный и дидактический материал. В группах имеются уголки уединения, отдыха и эмоциональной разгрузки. Фотозона и выставочная площадка обустроена так, чтобы ребенок самостоятельно выкладывал свои творческие работы для общего просмотра. В фойе 1 этажа детского сада оборудована выставочная зона для творческих работ воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад оборудован системой видеонаблюдения, контроль доступа, АПС.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Для проведения занятий созданы все условия. На прогулочных участках имеются веранды, песочницы и необходимое количество малых архитектурных форм.

*Но имеются трудности в отсутствии необходимого оборудования для эффективной деятельности педагогов (ноутбуков, компьютеров или планшетов). ИКТ техника устарела и не пригодна к эксплуатации. Педагоги пользуются своим личным оборудованием.*

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	159 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	137 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	159 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 д/дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17чел./ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15чел./ 75%
1.8.1	Высшая	3чел./15%
1.8.2	Первая	12 чел./ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.4	Учителя логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета по обучению татарскому языку	да
2.6	Наличие учебного класса- ПДД (шахматная зона)	да
2.7	Наличие психолого- педагогического пункта	да
2.8	Наличие музея детского сада	да
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, но в связи с нововведением Федеральной программы ДО, на основании методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, предстоит работа по дооснащению и изменению деятельности в дошкольной организации.

Пронумеровано, проциңуровано и скреплено  
печатью 12 (двенадцать) листов.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Берёзка»  
В. Ф. Степанова

